RESOLUCIÓN MINISTERIAL ECyT. Nº 117

ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER AÑO									
Nº	Campo	Espacio curricular	Formato	Horas Cátedras Alumnos			Horas Cátedras Docente	Puntos en P.O.F.	Sistema de Correlativas
				1° C	2° C	Total Anual			
1	F. Gral.	Pedagogía	Materia	6		96	6 Cuat.	3	-
2	F. Gral.	Lectura y Escritura Académica	Taller	4		64	4 Cuat.	2	-
3	F. Gral.	Psicología Educativa	Materia		5	80	6 Cuat.	3	-
4	F. Gral.	Historia y Política Argentina y Latinoamericana	Materia		5	80	6 Cuat.	3	-
5	F. Espec.	Sujeto de la Educación: N. Inicial y Primario	Materia	3	3	96	3 Anual	3	3
6	Práctica Profes.	Práctica I: Escuela y Comunidad	Práctica	4	4	128	5 Anual	5	-
7	F. Espec.	Lengua Inglesa I	Materia	5	5	160	5 Anual	5	-
8	F. Espec.	Fonética I	Materia	3	3	96	3 Anual	3	-
9	F. Espec.	Gramática Inglesa I	Materia	4	4	128	4 Anual	4	-
10	F. Espec.	Lengua y Gramática Española I	Materia	6		96	6 Cuat.	3	-
11	F. Espec.	Lengua y Gramática Española II	Materia		6	96	6 Cuat.	3	10
Total Horas Cátedras semanales 1° Cuatrimestre				35			Total de puntos	37	
Total Horas Cátedras semanales 2° cuatrimestre					35	TOTAL ANUAL			
TOTAL HORAS CATEDRAS				560	560	1120			
TOTAL HORAS RELOJ				373	373	747			

-Nota:

- En la Práctica I: Escuela y Comunidad durante el 1° cuatrimestre los alumnos desarrollarán sus actividades en un 80 % en el IFD y el 20 % en las Escuelas Asociadas, durante el 2° cuatrimestre lo harán en un 40 % en el IFD y el 60 % en las Escuelas Asociadas. En el IFD las acciones formativas tendrán el régimen de taller y en las Escuelas Asociadas se realizarán trabajos de campo: observaciones, entrevistas, encuestas, etc.

PODER EJECUTIVO · MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA · CATAMARCA

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

RESOLUCIÓN MINISTERIAL ECyT. N° 117

SEGUNDO AÑO — INGLES (Nuevo)

N°	Campo	Espacio curricular	Formato	Horas Cátedras Alumnos 1° C	2° C	Total Anual	Horas Cátedras Docentes	Puntos en P.O.F.	Sistema de Correlativas
12	F. Gral.	Didáctica General	Materia	5	5	160	5 Anual	5	1 – 4
13	F. Gral.	Sociología de la Educación	Materia	6		96	6 Cuat.	3	1 - 4
14	F. Gral.	Filosofía de la Educación	Materia		6	96	6 Cuat.	3	13
15	F. Espec.	Didáctica Especial I (N. Inicial y Primario)	Materia	3	3	96	5 Anual	5	1 - 5
16	F. Espec.	Sujeto de la Educación II: N. Secundario y Modalidades	Materia	3	3	96	3 Anual	3	5
17	Práctica Profes.	Práctica II: Curriculum y Programación de la Enseñanza	Práctica	5	5	160	6 Anual	6	6
18	F. Espec.	Lengua Inglesa II	Materia	5	5	160	5 Anual	5	7
19	F. Espec.	Gramática Inglesa II	Materia	3	3	96	3 Anual	3	9
20	F. Espec.	Fonética II	Materia	5		80	6 Cuat.	3	8
21	F. Espec.	Literatura en Lengua Inglesa I	Materia		5	80	6 Cuat.	3	7
Total Horas Cátedras semanales 1° Cuatrimestre				35			Total de puntos	39	
Total Horas Cátedras semanales 2° cuatrimestre					35	TOTAL ANUAL			
TOTAL HORAS CÁTEDRAS				560	560	1120			
TOTAL HORAS RELOJ				373	373	747			

Nota:

- Las dos (2) horas institucionales de Didáctica Especial I (Nivel Inicial y primario) serán para conformar equipo de Práctica y Residencia de 3° Año.
- En la Práctica II: Curriculum y Programación de la Enseñanza durante el 1° cuatrimestre los alumnos desarrollarán sus actividades en un 80 % en el IFD y el 20 % en las Escuelas Asociadas, durante el 2° cuatrimestre lo harán en un 40 % en el IFD y el 60 % en las Escuelas Asociadas. En el IFD las acciones formativas tendrán el régimen de taller y en las Escuelas Asociadas se realizarán trabajos de campo: observación, registro, planificación, ayudantías docentes.

PODER EJECUTIVO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN

TERCER AÑO									
N°	Campo	Espacio curricular	Formato	Horas Cátedras alumnos			Horas Cátedras Docentes	Puntos en P.O.F.	Sistema de Correlativas
				1° C	2° C	Total Anual			
23	F. Gral.	TIC Aplicada a la Educación	Seminario/ Taller	5		80	6 Cuat.	3	-
24	F. Gral.	Educación Sexual Integral	Seminario/ Taller		5	80	6 Cuat.	3	-
25	F. Gral.	Problemas Educativos contemporáneos	Seminario		5	80	6 Cuat.	3	13-14
26	F. Espec.	Didáctica Especial II (Nivel Secundario y Modalidades)	Materia	3	3	96	5 Anual	5	15 – 16
27	Práctica Profes.	Práctica Docente y Residencia Nivel Inicial y Primario	Residencia Pedagógica	6	6	192	8 Anual Especialista 4 Anual Generalista	8 4	8 - 15 – 17 18 – 19
28	F. Espec.	Lengua Inglesa III	Materia	5	5	160	5 Anual	5	18 – 19
29	F. Espec.	Historia de los países de habla Inglesa I	Materia	3	3	96	3 Anual	3	18
30	F. Espec.	Literatura en lengua Inglesa II	Materia	3	3	96	3 Anual	3	21
31	F. Espec.	Historia de la Lengua Inglesa	Materia	3	3	96	3 Anual	3	18
32	F. Espec.	Propuesta de Definición Institucional I	Seminario/ taller	5		80	6 Cuat.	3	-
Total Horas Cátedras semanales 1° Cuatrimestre				33			Total de puntos	43	
Total Horas Cátedras semanales 2° cuatrimestre					33	TOTAL ANUAL			
TOTAL HORAS CÁTEDRAS				528	528	1056			
TOTAL HORAS RELOJ				352	352	704			

Nota:

- Las dos (2) horas institucionales de Didáctica Especial II (Nivel secundario) serán para conformar equipo de Práctica y Residencia de 4° Año.
- El Equipo de Práctica y Residencia en N. Inicial y Primario estará constituido por un Prof. en Educación Tecnológica con 8 hs. anuales que será el responsable del equipo, un Prof. de Cs. de la Educación con 4 hs anuales y el Prof. de la Didáctica Especial I con 2 Hs. anuales quienes colaboraran en el acompañamiento a los practicantes en sus procesos
- En la Práctica y Residencia N. Inicial y Primario: durante los dos primeros meses del 1° cuatrimestre los alumnos desarrollarán sus actividades en un 80 % en el IFD y el 20 % en las Escuelas Asociadas, en el resto del 1° cuatrimestre y en el 2° cuatrimestre lo harán en un 20 % en el IFD y el 80 % en las Escuelas Asociadas. En el IFD las acciones formativas tendrán el régimen de taller y en las Escuelas Asociadas se realizarán trabajos de campo: prácticas docentes y residencia.
- La P.D.I. I: del campo de la formación específica estará orientada hacia el estudio de una tercera lengua, nivel I que sea relevante en el campo de actuación que se prevea para sus egresados

CUARTO AÑO									
N°	Campo	Espacio curricular	Formato	Horas Cátedras alumnos			Horas Cátedras Docentes	Puntos en P.O.F.	Sistema de Correlativas
				1° C	2° C	Total Anual			
33	F. Gral.	Ética y Construcción de Ciudadanía	Materia	6.		96	6 Cuat.	3	25
34	F. Gral.	Espacio de Definición Institucional	Seminario/ Taller		6	96	6 Cuat.	3	-
35	Práctica Profes.	Práctica Docente y Residencia. Nivel Secundario y Modalidades.	Residencia Pedagógica	6	6	192	8 Anual Especialista 4 Anual Generalista	8 4	20 – 21 - 26 27 – 28 – 30
36	F. Espec.	Lingüística	Materia	4	4.	128	4 Anual	4	28 – 31
37	F. Espec.	Lengua Inglesa IV	Materia	4	4	128	4 Anual	4	28
38	F. Espec.	Historia de la Civilización Inglesa II	Materia	3	3	96	3 Anual	3	29
39	F. Espec.	Seminario de Literatura en Lengua Inglesa	Seminario	4	4	128	4 Anual	4	30
40	F. Espec.	Inglés con Fines Específicos	Materia	4		64	4 Cuat.	2	-
41	F. Espec.	Propuesta de Definición Institucional II	Materia		4	64	4 Cuat.	2	32
Total Horas Cátedras semanales 1° Cuatrimestre				31			Total de puntos	37	
Total Horas Cátedras semanales 2° cuatrimestre					31	TOTAL ANUAL			
TOTAL HORAS CATEDRAS				496	496	992			
TOTAL HORAS RELOJ				331	330	661			

Notas:

- La E.D.I. del campo de la formación general estará orientada hacia la problemática de la enseñanza del Inglés en un contexto o modalidad educativa que sea relevante en el campo de actuación que se prevea para sus egresados
- La P.D.I. II: del campo de la formación específica estará orientada el estudio de una tercera lengua, nivel II que sea relevante en el campo de actuación que se prevea para sus egresados
- El Equipo de Práctica y Residencia en N. Inicial y Primario estará constituido por un Prof. de Inglés con 8 hs. anuales que será el responsable del equipo, un Prof. de Cs. de la Educación con 4 hs anuales y el Prof. de la Didáctica Especial II con 2 Hs. anuales quienes colaboraran en el acompañamiento a los practicantes en sus procesos
- En la Práctica y Residencia N. Secundario: durante los dos primeros meses del 1° cuatrimestre los alumnos desarrollarán sus actividades en un 80 % en el IFD y el 20 % en las Escuelas Asociadas, en el resto del 1° cuatrimestre y en el 2° cuatrimestre lo harán en un 20 % en el IFD y el 80 % en las Escuelas Asociadas. En el IFD las acciones formativas tendrán el régimen de taller y en las Escuelas Asociadas se realizarán trabajos de campo: prácticas docentes y residencia.

PODER EJECUTIVO